Информация о численности мигрантов

Учреждение **Управление образования Авиастроительного района г. Казани**

Отчетный период **Годовая отчетность 2021/2022 уч.год**

классы	Республика Таджикистан	Киргизская Республика	Республика Узбекистан	Азербайджанская Республика	Туркменистан	Республика Казахстан	Республика Армения	Республика Молдова	Украина	Республика Кипр	Республика Беларусь	Грузия	Турецкая Республика	Республика Индия	Государство Израиль	Республика Судан	Иорданское Хашимитское Королевство	Исламская Республика Афганистан	Социалистическая Республика Вьетнам	Исламская Республика Пакистан	Йеменская Республика
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

классы	Китайская Народная Республика	Республика Ирак	Исламская Республика Иран	Монголия	Сирийская Арабская Республика	Арабская Республика Египет	Республики Корея	Ливанская Республика	Объединенные Арабские Эмираты	Королевство Таиланд	Греческая Республика	Федеративная Республика Германия	Испания	Сербия	Латвия	США	Венесуэла	Прочие
01	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-